

لقاء حول:

## المساجد

أ.د. عبدالله بن محمد بن أحمد الطيار

نسخة مطبوعة مع مجموع مؤلفات الشيخ  
في المجلد رقم (١٩)

مَجْمُوعُ  
مَوْلَفَاتِ وَرَسَائِلِ وَحِوَّاتِ  
أ. د. عبد الله بن محمد بن عبد الله الطيّار

أَسْتَاذُ الْدِرَاسَاتِ الْعُلَيَا فِي كِلَيَّةِ الشَّرِيفَةِ  
وَالْدِرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْقِصْبِيِّ

العلم والرّحمة والروحانى  
والسوچيهات والفوائد

المجلد التاسع عشر

رَئِيسُهُ وَأَعْدَاهُ لِلطَّبَاعَةِ  
د. محمد بن عبد الله الطيّار

جَمَارَالْبَلَقْدَنِيَّةِ

ح عبدالله بن محمد الطيار ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أنشاء النشر

الطيار ، عبدالله بن محمد  
مجموع مؤلفات ورسائل وبحوث فضيلة الشيخ عبدالله الطيار . /  
عبدالله بن محمد الطيار - الرياض ، ١٤٣١ هـ  
مج ٢٧

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣٠٠-٦١٧٦-١ (مجموعة)  
(ج) ٩٧٨-٦٠٣٠٠-٦١٩٥-٢

١- الثقافة الإسلامية ٢- الإسلام - مقالات ومحاضرات ٣- الدعوة  
الإسلامية ٤. العنوان

١٤٣١/٨٩٨٥

٢١٤ دبوسي

رقم الإيداع: ١٤٣١/٨٩٨٥

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣٠٠-٦١٧٦-١ (مجموعة)  
(ج) ٩٧٨-٦٠٣٠٠-٦١٩٥-٢

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

٢٠١١ هـ - ١٤٣٢

دار التَّدْمُرِيَّةِ

الرياض - ص.ب: ٢٦١٧٣ - الرمز البريدي: ١١٤٨٦

هاتف: ٤٩٢٤٧٠٦ - ٤٩٢٥١٩٢ - فاكس: ٤٩٣٧١٣٠

Email: TADMORIA@HOTMAIL.COM

المملكة العربية السعودية

# مَجْمُوع

## مُوَلَّفَاةٌ وَسَائِلٌ وَجَوَاحِدٌ

أ. د. عبد الله بن محمد بن أحمد الطيّار

أستاذ الدراسات العليا في كلية الشريعة  
والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم

### العلم والرّحمة والروحانيّا

### والتجييف والفوائد

المجلد التاسع عشر

رَبِّهُ وَأَعْدَهُ لِلطباعة

د. محمد بن عبد الله الطيّار

جَاءَ إِلَيْهِ مُرْسَلًا

لقاء حول

# المساجد



## بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### لقاء حول المساجد

\* فضيلة الشيخ: كمسؤول عن المساجد<sup>(١)</sup> ما الدور المنوط بالمسجد؟  
المسجد ينبوع هداية.. ومؤل عبادة وموطن إعداد وإصلاح ودار ثقافة  
وتربية، فالمؤمنون يتربون في المساجد ويترزدون بالإيمان، ومن فوق منابرها  
يدعون إلى الخير ويتناصحون، ومن بين يتلقون العلم وتزداد أواصر الأخاء  
والأخوة بينهم.

\* ما نصيب المسجد من اهتمامات وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف  
والدعوة والإرشاد؟

من منطلق اهتمام حكومة المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين  
الشريفين حفظه الله بأمر المساجد وعمارتها وتهيئتها وإكمال جميع مستلزماتها  
كموقع للعبادة ومراكز إشعاع للدعوة الإسلامية والأمر بالمعروف والنهي عن  
المنكر، فقد انتشرت المساجد وازدادت توسيعاً حتى وصلت إلى ٣٤ ألف  
مسجد في أنحاء المملكة العربية السعودية، يعمل فيها ٨٠ ألف ما بين إمام  
وخطيب ومؤذن وخادم، وقد بلغ ما أنفق على إنشاء المساجد وترميمها أكثر  
من ٣٣٠٠ مليون ريال.

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد وهي تتشرف  
بخدمة بيوت الله لا تأل جهداً في سبيل المحافظة على رسالة المسجد وتكثيف  
الجهود لتهيئة المساجد لتؤدي الرسالة السامية المنوطة بها.

(١) كان هذا اللقاء في أثناء تولي المؤلف وكالة وزارة الشؤون الإسلامية للمساجد  
والدعوة والإرشاد.

\* وما خصائص المسجد في الإسلام؟

من خصائص المسجد في الإسلام:

- أ - فضل المساجد وشرف منزلتها عند الله تعالى: ﴿وَمَنْسَجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾.
- ب - أنها أحب الأماكن إلى الله تعالى.
- ت - أنها بيت الله في الأرض.
- ث - فضل بنائها وحبها والسعى إليها.
- ج - أنها مكان للتوجيه والإرشاد وتبصر الناس بأمور دينهم ومناقشة قضائهم الاجتماعية والتشاور فيما بينهم.
- ح - يتفرغ قاصدوها للعبادة والذكر ويتجرون عن مشاغلهم الدنيوية.
- خ - أن الأرض تذهب يوم القيمة إلا المساجد، فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «تذهب الأرض كلها يوم القيمة إلا المساجد».

\* كيف يعود المسجد كمؤسسة اجتماعية يتحقق فيها التكافل والتعاون والإخاء والمساواة، فضلاً عن أنه مصدر إشعاع دائم في حياة المجتمع المسلم؟ يتحقق ذلك بالعناية بالمساجد ورعايتها ومتابعة احتياجاتها وعماراتها حسياً ومعنوياً، وشغلها بالدروس وحلقات العلم وتحفيظ القرآن الكريم.

**المسجد وهوية الأمة:**

\* ما دور المسجد في الحفاظ على ثقافتنا وذاتتنا الإسلامية؟

بإحياء لرسالته السامية وتكثيف الدروس والحلقات العلمية وتشجيع أبناء المسلمين للالتحاق بها ، وبيان أهميتها وفضليها ، وكذا بالإعداد والتأهيل للقائمين على شؤونه وأنشطته ليقوم برسالته السامية ، وبؤدي دوره في المجتمع كموطن إعداد وإصلاح .

\* هل هناك نية لتعديل فئات المساجد بحيث يكون المعيار عائداً للشخص وتأهيله وليس للمسجد؟

هناك دراسة لمناقشة مثل هذا الأمر وخلافه وستظهر نتائج ذلك في الفترة القادمة بإذن الله.

\* وزارة الشؤون الإسلامية هي المسؤولة عن تعيين الخطباء فكيف يتم تقييمهم؟

كما هو معلوم فإن للخطيب الناجح مواصفات معينة وكذا الخطبة الناجحة لها مواصفات معينة وكذا الخطبة الناجحة لها مواصفات محددة يمكن ذكرها كالتالي:

- ١ - فمن مواصفات الخطيب الناجح:
  - أ - العلم وسعة الإطلاع.
  - ب - القدوة الحسنة.
  - ج - الإخلاص في القول والعمل.
  - د - القناعة بصدق ما يدعوه إليه.
  - ه - أن يراعي هدي رسول الله ﷺ في خطبه.
  - و - معالجة واقع الناس.
  - ز - مراعاة المناسبات.

- ٢ - ومن مواصفات الخطبة الناجحة:
    - أ - قصر الخطبة وقصر جملها.
    - ب - وحدة الموضوع.
    - ج - الارتباط بحياة الناس.
    - د - الحث على فعل الواجبات والمستحبات وترك المحرمات والمكريهات.
    - ه - اشتمالها على الترغيب والترهيب.
    - و - البعد عن إثارة الخلافات.
- وتقييم الخطباء يتم وفق توفر تلك المواصفات.

## تطوير وتجديـد:

\* ماذا عن الإدارات الفرعية للمساجد؟ وهـل ستخضع للتـجـديـد والـطـوـيـر  
في أدائـها وخدمـاتـها؟

وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بفضل الله تعالى  
ثم بفضل توجيهات معالي الوزير الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي  
تسعى على إعداد وتأهيل العاملين في الإدارات العامة للأوقاف والمساجد،  
وكذا فروع الأوقاف والمساجد المنتشرة بفضل الله في أنحاء المملكة بما  
يمكـنـها من القيام بواجبـاتـها بالـمـسـطـوىـ المؤـمـلـ منها بإذـنـ اللهـ.

## الشـبابـ المؤـهـلـ:

\* استثمار الشباب المؤهل وخريجي الكليات الشرعية كيف يتم؟  
لا شك أن الفرصة متاحة لأولئك الشباب للاتحاق بوظائف المساجد  
وخاصة وظائف الإمامة والخطابة، وكذا التحاقهم بمجال الدعوة والإرشاد،  
حيث أن الناس ينظرون لأولئك الشباب على أنهم القدوة الحسنة، ولذلك فإن  
واجبـهمـ عظـيمـ تـجـاهـ دـيـنـهـ الـإـسـلـامـيـ الحـنـيفـ،ـ والـدـعـوـةـ إـلـيـهـ وـبـيـانـ سـماـحتـهـ،ـ  
وكـذاـ ثـقـيفـ النـاسـ وـتـبـصـيرـهـمـ وإـرـشـادـهـمـ بـمـاـ هـوـ مـطـلـوبـ منـهـمـ.

## الجـامـعـاتـ وـالـمـسـاجـدـ:

\* ماذا عن التنسيق بينكم وبين الجامـعـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ وـبـيـنـ الدـوـاـئـرـ  
الـأـخـرـىـ؟

لا شك أن التعاون بين الـوزـارـةـ وـالـجـامـعـاتـ علىـ قـدـمـ وـسـاقـ،ـ فـجـامـعـةـ  
الـإـلـمـامـ مـحـمـدـ بـنـ سـعـودـ الـإـسـلـامـيـ وـجـامـعـةـ أـمـ الـقـرـىـ وـجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ لـاـ تـأـلـواـ  
جهـداـ فيـ سـبـيلـ التـعاـونـ معـ الـوزـارـةـ لـأـدـاءـ رسـالتـهاـ المنـوـطـةـ بـهـاـ منـ خـلـالـ توـفـرـ  
الـخـبرـاتـ وـالـكـفـاءـاتـ الـمـؤـهـلـةـ تـأـهـيلـاـ عـلـمـياـ فيـ تـلـكـ الـجـامـعـاتـ،ـ فـالـتـعاـونـ قـائـمـ  
حالـياـ معـ تـلـكـ الـجـامـعـاتـ لـإـقـامـةـ دورـاتـ تـدـريـيـةـ لـلـأـئـمـةـ وـالـخـطـبـاءـ فيـ عـدـدـ مـنـ  
منـاطـقـ الـمـمـلـكـةـ.

كما أن هناك دورات خاصة بالدعوة تقام حالياً في مدينة الرياض بالتعاون مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وبهذه المناسبة يسرني أن أقدم للمسؤولين في تلك الجامعات بالشكر والتقدير على تعاونهم المستمر.

### الدورات التدريبية:

\* هل هناك نية بأن تنظم الوزارة دورات تدريبية لإعداد أئمة المساجد وتأهيلهم وتوعيتهم بقضايا الأمة المعاصرة؟

من أولى الخطوات التي سعت الوزارة إليها العمل على تدعيم القدرات العلمية والفكرية والثقافية للأئمة والخطباء، وقد تم إقرار برنامج لاتصالهم بدورات تدريبية في عدد من الجامعات التي تفضلت مشكورة بالتعاون مع الوزارة في ذلك، حيث ستكون هناك دورات تدريبية للأئمة والخطباء الجامعيين خلال الفصل الدراسي الثاني تستغرق كل منها شهراً واحداً في فروع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في كل من الرياض، أبها، القصيم، الأحساء، وفي جامعتي أم القرى بمكة المكرمة والجامعة الإسلامية في المدينة المنورة حيث تم إقرار خطة مناسبة شاملة لتلك الدورات تتضمن وضع عدد من الشروط لاجتياز تلك الدورات، ووضع عدد من الحواجز التشجيعية لمن يجتاز تلك الدورات، وكذا تم ترتيب برنامج معين خلال إقامة تلك الدورات يشمل دعوة أعضاء هيئة كبار العلماء للمشاركة في إحياء عدد من المحاضرات واللقاءات العلمية والذي نرجو الله تعالى أن تتحقق الهدف المنشود، وأن تؤتي ثمارها في القريب العاجل.

١٦٩	<b>لقاء حول المساجد</b>
١٧٢	المسجد وهوية الأمة .....
١٧٤	تطهير وتجليد .....
١٧٤	الشباب المؤهل .....
١٧٤	الجامعات والمساجد .....
١٧٥	الدورات التدريبية .....